# Programme Personnalisé de Réussite Éducative Passerelle

*La Loi du 23 avril 2005 prévoit, dans son article 16, qu’ "À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur d'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un programme personnalisé de réussite éducative."*

*« Le programme personnalisé de réussite éducative consiste en un plan coordonné d’actions, conçues pour répondre aux difficultés d’un élève, formalisé dans un document qui en précise les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d’évaluation. Il est élaboré par l’équipe pédagogique et discuté avec les parents. Il est également présenté à l’élève qui doit en comprendre la finalité pour s’engager avec confiance dans le travail qui lui est demandé. »*

*Le PPRE passerelle vise à accompagner l’élève lors d’un changement de niveau ou de cycle.*

Année scolaire : 2020-2021

NOM Prénom : Date de naissance :

Classe : Enseignant(e) :

L’élève a-t-il fait l’objet d’un prolongement de la scolarité ?

oui ❏ non ❏ Si oui, en quelle classe ?

Evaluation diagnostique du projet en date du :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Réussites | Difficultés |
| FRANÇAIS |  |  |
| MATHÉMATIQUES |  |  |
| Domaine 2 du SCCC : méthodes et outils pour apprendre |  |  |
| Domaine 3 du SCCC : la formation de la personne et du citoyen |  |  |

Parcours de l’élève : (y compris années antérieures) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aides** | | **Cocher** | **Explications/Observations** | | |
| **PPRE** | |  | Dates : | | |
| **APC** | |  | En cas de refus, motif de la non participation : | | |
|  | | |
| **FLSco** | |  | Durée :  Année scolaire : | | |
|
| **Équipes éducatives** | |  | Dates si connues : | | |
| **Enfant allophone** | |  | Date d’arrivée : | | |

PPRE Passerelle : (la durée indicative totale d’un PPRE passerelle est de 7 semaines découpées entre les deux années scolaires)

classe actuelle : période du … au ….

classe suivante : période du … au ….

### OBJECTIFS : (cibler 3 objectifs au maximum)

|  |
| --- |
|  |

**Actions mises en œuvre à l’école (activités, acteurs)**

|  |
| --- |
|  |

**Actions mises en œuvre à l’extérieur de l’école (à la maison, orthophoniste, ...)**

|  |
| --- |
|  |

**Centres d’intérêt et domaines de réussite de l’élève**

|  |
| --- |
|  |

**Evaluations de fin de période**

|  |  |
| --- | --- |
| Réussites | Compétences restant à travailler (PPRE suivant) |
|  |  |

Prochaine rencontre avec la famille prévue le :

Le

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le directeur | L’enseignant(e) | Les parents | L’élève |
|  |  |  |  |